

Zeeman deRegt

ONDERWIJSKUNDIGEN

Nota Bene nummer 23

Zeeman & de Regt informeert u over werkzaamheden in 2018 in de nieuwsbrief

Over de IJssel

Hoewel we in het hele land actief zijn, richtte ons werk zich de afgelopen periode vooral op Overijssel. Tot ons dagelijks werk behoorde ook daar het construeren van leerlijnen op diverse plekken, het ontsluiten van erfgoed, begeleiden van het verbinden van scholen met hun cultuurhistorische omgeving, het ontwikkelen van onderwijsprogramma's, het versterken van competenties op het vlak van vakdidactiek en begeleiding in het ontvangen van schoolklassen. We krijgen soms de vraag: zien jullie verschillen in gebieden in Nederland? Ons antwoord luidt dan: "Overall anders, overall eender."



Bij Deventer de IJssel over #treinleven

Met alle genoemde prachtprojecten blijven we ons als onderwijskundigen ontwikkelen. De inhoud waar we mee te maken krijgen leert ons enorm veel over de cultuurhistorie van Nederland, landschappen, tradities, lokale monumenten, bijzondere collecties en streekverhalen. Het brengt ook een verfijning van onze vakdidactiek met zich mee. Denk aan aandacht voor historisch redeneren met kinderen van 4 tot 12 jaar. Wat vraagt samenwerkend leren van de instructie door de docent? Wat is een verantwoorde leerlijn? Hoe en wanneer spreek je

de verbeeldingskracht aan? We verdiepen ons ook in het volgen van leeropbrengsten van cultuuronderwijs en het verhelderend van ontwerpcriteria.

Tevens levert ons werk een concrete vertaling op van begrippen rondom 'heritage interpretation'. Hoe zorg je voor een betekenisvolle verbinding?

Oldenzaal



In Oldenzaal staat een omvangrijk en meerjarig project centraal om het cultuuronderwijs een impuls te geven. In 4 werkgroepen werken we 16 pakketten uit waarin aandacht voor leren over de eigen omgeving, sporen uit het verleden, toekomstgerichtheid en een verbinding met de kunsten centraal staan. De leeractiviteiten richten zich bijvoorbeeld op midwinterhoornblazen, zorg en gezondheid, het ontdekken van textiel, het afleggen van de historische eed (daterend uit 1647) als burger van Oldenzaal. We bieden intensieve begeleiding waardoor in samenspraak met leerkrachten en medewerkers van culturele organisaties pakketten ontstaan.

Onze volgende nieuwsbrief verschijnt in het najaar met daarin aandacht voor onze andere projecten.

Vragen, interesse of meer informatie over deze projecten en onze andere werkzaamheden? Neem gerust contact met ons op.



[@zeemanderegt](https://twitter.com/zeemanderegt)



www.zeemanderegt.nl



info@zeemanderegt.nl



Zeeman deRegt

ONDERWIJSKUNDIGEN

Olst-Wijhe

Op de harde schijf van alle scholen in de gemeente Olst-Wijhe staan onderwijsprogramma's over de cultuurhistorie in de eigen omgeving. Onderwerpen die zijn ontsloten: Spelletjes van vroeger; Op de molen; Met de trein of de boot; Kijkje kerk; Schatten uit de grond; Sagen en legenden; Stenen bakken en Herdenken.



Haaksbergen



Komen de 21^e eeuwse vaardigheden tot hun recht in de huidige educatieprojecten van de Commissie Culturele Vorming? Sluit de inhoud aan bij het

ontwikkelingsniveau van leerlingen van 4 tot 12 jaar? Dit waren onderzoeksvragen die we hanteerden in een kwaliteitscheck. We formuleerden adviezen om de projecten in Haaksbergen naar de 21^e eeuw te tillen.

Uiteraard kunnen we u nog veel meer vertellen over deze projecten, werkzaamheden en onze inbreng als onderwijskundigen. Neem gerust contact met ons op!

Vriezenveen



Samen met medewerkers van het Historisch Museum Vriezenveen werken we gestaag aan een complete leerlijn. Het onderwerp 'Oorlogsjaren in Vriezenveen' is inmiddels gereed. De leerlingen leren door middel van dossierkennis en een wandeling over de nog altijd zichtbare sporen die WOII heeft nagelaten. Onderzoekend leren en samenwerken staan hoog in het vaandel.

Langs de Regge



Afbeelding: Collectie Historische Kring Hellendoorn-Nijverdal

De afgelopen periode startten we een bijzonder project over de Regge. Een project dat in het teken staat van een duurzame samenwerking tussen erfgoedinstellingen en basisscholen langs deze rivier in Overijssel. In juni wordt op Daltonschool Reggewinde in Nijverdal en Hellendoorn de eerste Regge-projectweek uitgevoerd. Het project wordt zo gemaakt dat het in alle gemeenten langs de Regge ingezet kan worden.

Als onderwijskundigen zijn onze werkzaamheden gericht op het versterken van leerprocessen.

Educatie staat voor ons in het teken van een leven lang leren, voor jong en oud, voor leerlingen, studenten, professionals en vrijwilligers.

