

Zeeman de Regt

ONDERWIJSKUNDIGEN

Nota Bene nummer 21

Zeeman & de Regt informeert u over werkzaamheden in 2016 in de nieuwsbrief

Het is tijd!

Het is tijd om weer eens te berichten over de werkzaamheden, projecten en activiteiten van Zeeman & de Regt Onderwijskundigen. Veel staat in het teken van de verdere ontwikkeling van het vakgebied erfgoededucatie, het delen van kennis en de uitwisseling van ervaringen met onze internationale collega's. Inmiddels mogen we ons ook member noemen van Interpret Europe.



Online training staat klaar

Kennis delen we graag! Daarom ontwikkelden we samen met Erfgoed Brabant een online training bij de publicatie 'Wijzer met erfgoededucatie'. In het afgelopen jaar bleek de wijzer een effectief instrument te zijn in de communicatie tussen scholen en culturele instellingen. Daarom nu een online cursus vol met animaties, artikelen, video- en audiofragmenten en natuurlijk opdrachten. De vier modules zijn voor iedereen toegankelijk. U kunt zich ook aanmelden voor een start- en slotbijeenkomst. Tijdens deze bijeenkomsten ontmoet u collega's en krijgt u begeleiding bij het maken van de opdrachten.

De online training en de Wijzer staan zowel nationaal als internationaal in de belangstelling. Er is interesse vanuit alle delen in Nederland, maar ook vanuit Zweden, Wales en België. In België gaven we een presentatie op de slotdag van de opleiding Erfgoed en Onderwijs aan de Hogeschool Vives in Tielt. We beoordeelden daar tevens de eindopdrachten van de lerarenopleiding.

Zin om aan de slag te gaan met de online modules?

U kunt hier van start:

www.wijzermeterfgoededucatie.wordpress.com

Werelderfgoed in Suriname

Werelderfgoed laat ons hart sneller kloppen. De schatkamers van de wereld zetten we graag open voor een nieuwe generatie. Mooi nieuws is dat onze Nederlandse vertaling van 'World Heritage in Young Hands' van UNESCO is gebruikt als basis voor een onderwijsprogramma over het werelderfgoed in Suriname. De educatieve website bij dit onderwijsprogramma is gebouwd door studenten. De lancering van de website haalde ook het nationale jeugdjournaal in Suriname. Zie:

www.youthheritage.sr

Heritage interpretation

Samen met PLATO, Universiteit Leiden, nemen we het initiatief voor een Kennisdag over Heritage Interpretation. Dit is een van de opbrengsten van het Europese project Inherit. In Italië namen we deel aan een training over de verschillende elementen van Heritage Interpretation. Welke technieken zet je in om het erfgoed betekenisvol te beleven? Wilt u hier meer over weten voor uw eigen organisatie?

Mail of bel ons.



Aan de slag in Sabaudia, november 2015.

Vragen, interesse of meer informatie over deze projecten en onze andere werkzaamheden?
Neem gerust contact met ons op.



[@zeemanderegt](https://twitter.com/zeemanderegt)



www.zeemanderegt.nl



info@zeemanderegt.nl



Zeeman deRegt

ONDERWIJSKUNDIGEN

Geschiedenis van Zuid-Holland

Al een aantal jaren zijn we actief betrokken bij de zeven Erfgoedlijnen van Zuid-Holland. Het zijn de pijlers waar deze provincie haar cultureel historisch beleid op richt. Op constructieve wijze werken we samen met het Erfgoedhuis Zuid-Holland, waarbij we zoeken naar de optimale verbinding tussen leren en beleven. Van vrijwel alle Erfgoedlijnen namen we het educatieve gedeelte voor onze rekening.



Inmiddels verscheen ook de film over de Atlantikwall, waar we in onze vorige nieuwsbrief al over berichtten. In 'Verborgene grens' staan de ingrijpende gevolgen centraal van de bouw van deze Duitse verdedigingslinie. We leverden de didactische aanwijzingen voor het nabespreken van de indringende beelden in deze film.

Kijk ook op www.geschiedenisvanzuidholland.nl

Ontwikkelen tijdsbesef

In februari hebben wij voor historici en archeologen een Kennisdag over erfgoededucatie en de afstemming op het ontwikkelingsniveau en historisch tijdsbesef van leerlingen verzorgd. Ook interesse in een kennisdag? Neem dan gerust contact met ons op.

Leerlijnen erfgoededucatie

Wat is er gebeurd op de grond onder mijn voeten? Wat bindt ons? Deze vragen staan centraal in een leerlijn erfgoededucatie. Onder andere in Ede, Raalte, Delden en Oldenzaal leveren we een belangrijke bijdrage aan erfgoededucatie door het realiseren van leerlijnen.

Voor het opzetten en inrichten van een leerlijn gaan we uit van bestaande lokale educatieve activiteiten en projecten. De wensen van docenten staan centraal. Onze eigen ontwikkelde didactiek en succesfactoren zijn belangrijke uitgangspunten, evenals de kunst van het verbinden. Lokale thema's verbinden we aan onderwerpen in het onderwijsprogramma.

We zetten in op *de deskundigheidsbevordering* van zowel de docenten, cultuurcoördinatoren als ook de educatoren, gidsen en rondleiders van musea, historische verenigingen, archieven, landgoederen, parken, kastelen en VVV's. Wat ons opvalt is het enthousiasme waarmee deelnemers elkaar ontmoeten tijdens de gezamenlijke bijeenkomsten. Die bieden ruimte voor kennismaking, inspiratie en interactieve reflectie. We zien ook hier weer fraaie voorbeelden van educatieve projecten ontstaan. Uiteraard vertellen we u graag meer over het ontwikkelen van lokale leerlijnen.



Als onderwijskundigen zijn onze werkzaamheden gericht op het versterken van leerprocessen.

Educatie staat voor ons in het teken van een leven lang leren, voor jong en oud, voor leerlingen, studenten, professionals en vrijwilligers.

